

Vergadering 2017-2018

13 maart 2018

16.00-18.00 uur

Soort vergadering	Bijzondere MR vergadering over het tevredenheidsonderzoek
Voorzitter	Eric Brassem
Notulist	Daan van Veen
Aanwezigen	Peter Lakke, Eric Brassem, Marije de Vries, Iris Gadellaa en Daan van Veen
Afwezig	Lisette Dekker (ziek)

De oudergeleding van de MR heeft de rapportages van het tevredenheidsonderzoek bestudeerd. Ze hebben daar de meest opvallende punten uitgehaald om tijdens deze vergadering te bespreken. De leerkrachtgeleding heeft in een eerder stadium, tijdens de studie tweedaagse voor de voorjaarsvakantie, de rapportages bestudeerd en met het team de belangrijkste punten verzameld. Het onderzoek bevat 3 rapportages: het onderzoek onder ouders, leerkrachten en kinderen. In een later stadium zullen de rapportages van de ouders en kinderen gepubliceerd worden op scholenopdekaart.nl

Mededelingen

5 minuten

Mededeling	Iris vervangt Lisette de komende periode in de MR. Er is nog geen zicht op wanneer Lisette zal terugkeren op school. Iris kan pas definitief toetreden tot de MR wanneer zij een vaste aanstelling heeft op school.
------------	---

Bespreking tevredenheidsonderzoek

90 minuten

Discussie	Eric opent de vergadering en vertelt dat hij blij is dat de algemene uitkomst is dat de ouders en kinderen tevreden zijn; het kan beter, maar vermoedelijk was de uitslag minder gunstig geweest als het onderzoek twee jaar geleden had plaatsgevonden. Met name de hoge waardering voor de leerkrachten op de school stemt optimistisch. Peter reageert dat De Weidevogel binnen de stichting INNOORD het hoogste deelnemingspercentage heeft. Daar is hij erg content mee. De rapportages zullen worden gepubliceerd op scholenopdekaart.nl . Peter vertelt dat de tevredenheidsonderzoeken minimaal eens in de vier jaar plaatsvinden, maar er kan ook voor gekozen worden om het uit te smeren, bijvoorbeeld ieder jaar een deelaspect.
-----------	---

	<p>Eric vraagt Peter om een eerste reactie op de rapportages en de belangrijkste punten die hij eruit haalt.</p> <p>Belangrijkste punten Peter De te onduidelijke identiteit van de school springt eruit. Tijdens de tweedaagse hebben we hierop al een voorschot genomen door een start te maken met het ontwikkelen van een nieuwe visie. Daarnaast is er veel tegenstrijdigheid in de meningen over het toetsen. Ook met de als negatief beoordeelde huisvesting zijn we op dit moment druk bezig. Over het nieuwe gebouw is nog niet veel te zeggen. Er liggen schetsen en we zijn hard op weg om een nieuw gebouw neer te zetten. In dit nieuwe schoolgebouw willen wij de identiteit terug laten komen in het gebruik van lokalen. Talenten van kinderen willen wij in de toekomst nog meer benutten. Tijdens de tweedaagse heeft het team hard gewerkt en hebben we met elkaar besproken hoe wij dat in de toekomst voor ons zien. Afgelopen woensdag hebben we binnen het Management Team de vervolgstappen besproken. Opvallend was ook wat de leerlingen van Hallo Muziek vinden.</p> <p>Belangrijkste punten leerkrachtgeleding De leerkrachten zijn zeer te spreken over hun werk, het team, de sfeer, en de directie. Tijdens de studie tweedaagse in Bergen hebben we de voor ons belangrijkste punten gehaald uit het onderzoek. Deze punten hebben we geplaatst op een tijdlijn van nu tot 2 jaar later. De punten hebben we geprioriteerd en komen heel erg overeen met de punten door Peter geschetst. Als knelpunten komen toetsen en werkdruk erg naar voren. Hoge prioriteit is bijvoorbeeld ook de hygiëne van de wc's (oplossing: jongens zittend plassen, vaker schoonmaken).</p> <p>Belangrijkste punten oudergeleding MR. <i>De oudergeleding van de MR heeft de voor hen belangrijkste punten uit het onderzoek gehaald en deze worden puntsgewijs besproken. Een korte samenvatting volgt hieronder.</i></p> <p><i>Identiteit</i> Peter vertelt dat er ligt een stuk klaar ligt over de identiteit. De basis hiervoor is gelegd tijdens de tweedaagse. Het is nog een concept; de gemeente stelt als voorwaarde voor de nieuwbouw dat identiteit en bouwplannen op elkaar aansluiten. Daarna nog met zijn allen kijken hoe we het verder vorm gaan geven. Stuk is opgesteld op basis van profielwiel, waarin je aangeeft hoeveel belang je hecht aan welke zaken. De oudergeleding vraagt zich af of ouders nog de mogelijkheid krijgen om er iets over te zeggen?</p>
--	--

	<p>Peter reageert dat het mogelijk is om hiervoor een ouderpanel te organiseren, en wil de MR hier ook zeker in meenemen.</p> <p>Marije zegt dat het haar verstandig lijkt om een stukje in de nieuwsbrief te plaatsen om ouders te informeren dat er aan gewerkt wordt.</p> <p>Peter zegt dat te gaan doen.</p> <p><i>Toetsen</i></p> <p>Tijdens het onderzoek komt de onvrede met de toetsdruk veelvuldig naar voren. De oudergeleding vraagt zich af hoe dit door school wordt opgepakt. De aanbeveling in het rapport om meer te oefenen met toetsen lijkt de oudergeleding contraproductief.</p> <p>De oudergeleding vraagt wat het minimum aantal toetsen is dat moet worden afgenomen. Is dat alleen de CITO eindtoets?</p> <p>Peter: In Amsterdam hebben we een aantal minimale normen met elkaar afgesproken. In ons toetsbeleid zit nog erg veel ruimte en we moeten de komende periode met elkaar bekijken hoe we dit willen invullen. Het staat op de agenda voor de eerstvolgende studiedag. Daarnaast komt uit de enquête niet duidelijk naar voren wat de vraag van ouders precies is. Ik heb behoefte aan een ouderpanel om erachter te komen waar de behoefte van ouders op dit punt precies ligt. Die komt er binnen vier weken na nu. De CITO-eindtoets is niet verplicht. Er zijn andere opties.</p> <p>Peter geeft aan hier eerst met het team over in gesprek te willen. Wat willen wij als school? De leerkrachten hebben hier goede ideeën over. Willen we blijven toetsen of meer richting een portfolio dat meer aansluit bij talentontwikkeling? Op de eerstvolgende studiedag gaan we het hier over hebben. Ook zullen we een ouderpanel organiseren om hier ook met ouders over te praten. Daarnaast bekijken we alternatieven voor de CITO eindtoets.</p> <p><i>Sociaal-emotioneel</i></p> <p>Dit punt is aan de orde geweest op de ouderavond. De ouderavond vond plaats na het tevredenheidsonderzoek, wat mogelijk van invloed is geweest op de minder goede resultaten in het tevredenheidsonderzoek. De school werkt nu ruim een jaar met de methode SOEMO. Dit is voor de school op dit moment voldoende. De school heeft er wel voor gekozen om de kinderen wel strak te volgen d.m.v. de Hart en Ziel monitor van de GGD. De IK-taak wordt ook ingezet op sociaal-emotionele vlakken.</p> <p>De oudergeleding ziet nog kansen om de ouders beter te informeren. Zo is bijvoorbeeld een mediator in groep 4 aan de slag geweest, waar ouders niks van wisten. Peter is het ermee eens dat ouders beter geïnformeerd kunnen worden. Wel ziet hij een positieve verandering met hoe het was toen hij aantrad en hoe het nu is.</p> <p><i>Voorzieningen</i></p>
--	---

Dit punt is al eerder op de vergadering besproken. De school is hard op weg om de voorzieningen te verbeteren. Er komt een nieuw gebouw. De schetsen liggen er al. Zoals het er nu naar uitziet zal het achterste gebouw worden afgestoten en zal het onderwijs vorm krijgen in twee gebouwen. In het ene gebouw zullen de klassen gehuisvest zijn, in het andere lokalen waarin activiteiten kunnen plaatsvinden, van muziekles tot plusgroepen.

Algemene ontwikkeling

De vergadering is het erover eens dat dit een erg brede term is. Sinds een aantal weken is er een ouderraad. Deze zijn bezig met het verzamelen van ideeën van ouders. In de toekomst willen we meer uitstapjes buiten de school. In de nieuwe visie is de school erg bezig met talentontwikkeling. Op dit moment is er wat onvrede bij de ouders over 5c en 8c. Met name over de kinderen die 'achterblijven' in de klas. De school is juist erg enthousiast over 5c en 8c en het komende jaar worden groep 6 en 7 ook meegenomen.

Peter geeft aan dat de kinderen die niet in aanmerking komen voor 5c en 8c ook van het programma profiteren: zij krijgen nu juist meer tijd en aandacht in de klas. De groep is kleiner en dus kunnen ook deze kinderen zich beter ontwikkelen. De invulling moeten we met elkaar nog bespreken, maar we moeten ook ergens een grens trekken. De talentontwikkeling van ieder kind komt ook terug in de nieuwe visie.

In het kader van werkdrukverlaging heeft de school 'een zak geld' van het ministerie gekregen: 32.000 euro voor het komende schooljaar, oplopend tot 42.000 en 61.000 euro de twee jaren daarna. Hier kan bijvoorbeeld nog een extra vakdocent gym van worden bekostigd of meer museumbezoek. Dit wordt ook nog met het team besproken.

Grote klassen

Peter vertelt dat De Weidevogel in de allerlaagste gewichtsscore valt. Dit betekent dat ouders op school gemiddeld hoog zijn opgeleid en er dus geen geld is om de klassen te verkleinen. Door twee dagdelen in de week de 'c-klassen' ontstaat er wel ruimte in de klas. De oudergeleding ziet wel een probleem door de grote kleuterklassen van het moment. Hierdoor ontstaat er binnenkort een erg grote groep 3. Peter geeft aan zich hiervan bewust te zijn. De oudergeleding vraagt zich af of er ruimte is voor een stop. Peter geeft aan daarmee bezig te zijn. We zijn heel erg bezig om kritisch te kijken of we nog wel kinderen buiten de dorpen aannemen. Peter geeft aan dat het een keer gaat gebeuren dat we 'nee' moeten verkopen, we houden strak vast aan het maximum van 30 leerlingen per klas. Dit zou volgend jaar al kunnen gebeuren. De huidige groei van de school gaat dwars tegen de prognoses van de gemeente in.

TSO

De TSO gaat in zijn huidige vorm verdwijnen. De school is niet tevreden over het huidige aanbod. Ouders betalen veel geld en de school denkt dat het aanbod beter kan. Er is een nieuwe opzet bedacht dat morgen met het team wordt besproken. De mogelijk nieuwe opzet zal Peter nog delen met de MR.

Vervanging vertrek ziekte docenten

Het probleem is bekend. Er zijn geen vervangers. Peter ontvangt geen negatieve berichten op bijvoorbeeld de staking of wanneer er een groep wordt verdeeld. Daaruit wordt opgemaakt dat ouders de situatie begrijpen.

Leerproblemen- Gedrag en Motivatieproblemen.

Het wordt op de vergadering niet helemaal duidelijk wat de ouders hiermee bedoeld hebben aan te geven. Er wordt gesproken over 5c en 8c die motivatieproblemen wegnemen door een ander aanbod en het aanbod dat verandert wanneer er minder kinderen in de klas zitten.

Eric vraagt zich af of het mogelijk is om bij ouders nogmaals te informeren wat ze precies bedoelen.

Onvrede over leerproblemen kan voortkomen uit het veelvuldig uitvallen van de RT door het lerarentekort. Peter ziet de meeste problemen in de bovenbouw. Er is lange tijd geen stabiele IB geweest en te weinig aandacht voor dyslexieproblemen, waardoor problemen (te) laat werden gesignaleerd. Hij geeft aan positieve ontwikkelingen te zien vanaf de onderbouw.

Verkeersveiligheid

De problemen zijn bekend. De dorpenraad noemt het ook. De vergadering is van mening dat de gemeente aan zet is.

Werkdruk docenten.

Hier is eerder over gesproken. De school heeft geld van het rijk gekregen om de werkdruk te verlagen. Hier kunnen andere docenten of een onderwijsassistent van worden ingekocht. Een docent lichamelijke opvoeding kan ook wenselijk zijn. Hier moet met het team over worden besproken hoe dit in te richten.

Lichamelijke opvoeding.

Eric vraagt zich af waarom er in het onderzoek niet apart wordt gevraagd naar gym en wel over Hallo Muziek. Peter geeft aan dat gym bij het algemene onderwijs hoort en heeft Hallo Muziek apart laten toevoegen. Er zijn de laatste tijd wat klachten over gymonderwijs binnen gekomen. De huidige gymdocent stelt hogere eisen aan de kinderen. Die zijn dat niet gewend en moeten wennen aan de nieuwe aanpak.

Hallo Muziek

	<p>Zowel bij ouders als bij kinderen scoort Hallo Muziek negatief. De oudergeleding vraagt hoe de school dit aanpakt. Peter geeft aan dat deze score rauw op zijn dak kwam vallen. Hij vermoedt dat de waardering voor instrumentlessen hoger gewaardeerd worden dan zanglessen. De school moet zeker iets doen met deze uitslag, die zullen we ook met het team van Hallo Muziek evalueren. De school ziet muziek nog steeds als een meerwaarde.</p> <p>Betere communicatie MR</p> <p>Afgesproken wordt dat de nieuwe leden zich voorstellen in de nieuwsbrief. In de nieuwsbrief moeten ook de data voor de volgende vergaderingen komen te staan. De notulen worden uitgebreider genoteerd en eerder op de website geplaatst. In de nieuwsbrief komt ook de ouderraad uitgebreid aan de orde.</p>
Actiepunten	
	<ul style="list-style-type: none"> - De school organiseert een ouderpanel over de identiteit en toetsen - In de volgende nieuwsbrief komt een kort stukje over het tevredenheidsonderzoek. - De school bespreekt intern de invulling van werkdrukverlaging, TSO en Hallo Muziek.